**№12- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Шамалардың өлшем бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм2, см2, дм2, м2, г, а)/ көлем (мм3 , см3, дм3, м3 )/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  ұзындықтың (мм, см, дм, м, км), массаның (г, кг, ц, т), ауданның (см2, дм2, м2, ар, га), көлемнің (мм3,см3, дм3, м3), уақыттың (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арасындағы арақатынастары негізінде түрлендіруді білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  ұзындықтың (мм, см, дм, м, км), массаның (г, кг, ц, т), уақыттың (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арасындағы арақатынастары негізінде түрлендіруді түсіндіре алатын болады.  **Кейбір оқушылар:**  ауданның (см2, дм2, м2, ар, га), көлемнің (мм3,см3, дм3, м3), өлшем бірліктерін олардың арасындағы арақатынастары негізінде түрлендіруді түсіндіре алатын болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  ұзындықтың (мм, см, дм, м, км), массаның (г, кг, ц, т), ауданның (см2, дм2, м2, ар, га), көлемнің (мм3,см3, дм3, м3), уақыттың (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арасындағы арақатынастары негізінде түрлендіруді біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  Ұзындықтың, уақыттың өлшем бірліктерін, ауданның, көлемнің өлшем бірліктерін түрлендіру.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  Аудан мен көлем өлшемдерінің кестесін есіңе түсір.  Өрнектің мәнін есепте.  *Жазу*:  Шамаларды қосу мен азайтудың жазылуы. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Ұзындықтың (мм, см, дм, м, км), массаның (г, кг, ц, т), уақыттың (секунда, мин, cағ, тәул. ар, га), ауданның (см2, дм2,  м2,), көлемнің (мм3,см3, дм3, м3) өлшем бірліктері. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері  Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап,жылы күлкілерін сыйлайды.Педагог күлкінің маңызына тоқтайды.  ***Оқу құралдары арқылы (өшіргіш, қалам, қарындаш т.б.) ортаға бала санына қарай түрлі ручка, (қарындаш, өшіргіш) қойылады***  ***әр оқушы өзіне ұнаған түсті алады түстер бір-бірін тауып, бір топ құрайды*** | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** |  | |  |  |  |
|  | Шығармашылық жұмыс  3 тапсырма  Дүниежүзінің ірі 10 мемлекетінің ауданын біліп ал. Ресей мен Суданның, Қазақстан мен Канаданың аудандарын салыстыр. Диаграммада қандай елдердің атауы жазылмаған? | | **Дескрипторы:**  Сен аудан, көлем, уақыт бірліктерін түрлендіретін және оларға амалдар қолданатын боласың. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | 5 тапсырма  Бір таңбалы сандардың және 10 санының квадрат- тарының мәнін есіңе түсір. Ондықтардың және 100 санының квадраттарының мәнін тап. Есепте. | |  | |  |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.** 6 тапсырма Фермердің ауданы бойынша ең үлкен жер телімін тап.  Фермердің ауданы бойынша ең үлкен жер көлемі бойынша   .  Жауапты тексеру | | «Білім гүлі» кері байланыс. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |